

## All.to 9. PROGETTI/AZIONI D'ISTITUTO E PROGETTI DI SEZIONE/PLESSO/SEDE

<p>N.1.</p> <p><b>INCLUSIONE:</b></p> <p><b>A-</b></p> <p><b>AZIONE DI RECUPERO E RINFORZO</b></p> <p><b>CRESCERE BENE A SCUOLA</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<p>Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità fondamentali per lo sviluppo delle competenze di base.</p> <p>Migliorare la comprensione e la produzione in lingua italiana per una più efficace inclusione degli alunni stranieri nell'ambiente scolastico.</p>
	<p>Responsabili</p>	<p>Coordinatori di sede e insegnanti curricolari.</p>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi primaria e secondaria ove si ravvisi la necessità.</p>
<p><b>B-</b></p> <p><b>COMUNITÀ EDUCANTE</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere gli alunni che manifestano disagio socio-culturale.</li> <li>• Sostenere le famiglie degli alunni italiani o stranieri nello svolgimento dei compiti per casa dei propri figli.</li> <li>• Accogliere ed integrare gli alunni provenienti da altri paesi dimostrando attenzione ai loro bisogni in un'ottica di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.</li> </ul>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Alunni interessati e volontari comunità educante.</p>

<p><b>C- DISABILITA'</b></p> <p>Scuola Infanzia Primaria e Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosecuzione della costruzione del PEI su base ICF: modello bio-psico-sociale dell'ICF in cui l'individuo viene considerato non solo dal punto di vista strettamente scolastico, ma anche dagli aspetti personali, dalla partecipazione sociale, e dai fattori contestuali ambientali e personali e si fornisce una descrizione completa, dettagliata e oggettiva dell'alunno.</li> <li>• Favorire lo sviluppo e la condivisione di buone prassi relative al tema dell'inclusione.</li> <li>• Revisione del vademecum per gli insegnanti da inserire nel PAI (secondo l'index per l'inclusione)</li> <li>• Riflessione su normativa riguardante alunni DSA, BES e con L.104; condivisione di metodologie e strategia didattica tra i docenti di sostegno.</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Tutti i docenti, in particolare gli insegnanti di sostegno</p>
<p><b>D- CO-TEACHING</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<p>Prosecuzione della sperimentazione del co-teaching per incrementare l'inclusione in classe.</p>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>4^primaria Canove, 5^ primaria Stoccareddo, 3G Gallio della secondaria e rispettivi docenti curricolari e di sostegno.</p>

<p>N. 2</p> <p>Progetto: <b>CONTINUITA'</b></p> <p>Scuola Infanzia Primaria e Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e condividere gli aspetti formativi della Scuola Primaria e di quella Secondaria di II grado</li> <li>• Garantire la continuità del processo educativo e didattico nel passaggio tra i diversi ordini di scuola</li> <li>• Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni</li> <li>• Confronto di buone pratiche tra i docenti</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>classi dell'ultimo anno scuola di infanzia; classi prime e quinte sc. primaria; classi prime e terze sc. Secondaria.</p>

<p>N. 3</p> <p>Progetto:</p> <p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Scuola Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire una scelta consapevole e responsabile della scuola superiore.</li> <li>• Fornire un quadro dettagliato delle offerte formative delle scuole, dei centri di formazione, senza trascurare gli apporti del mondo del lavoro nei suoi aspetti principali.</li> <li>• Valorizzare l'alunno e sostenere la sua autostima educandolo a perseverare nelle proprie scelte.</li> <li>• Conoscere le proprie aspirazioni, abilità e competenze.</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Tutti gli alunni della secondaria, in particolare quelli delle classi terze.</p>

<p>N. 4</p> <p>Progetto:</p> <p><b>MAESTRA MONTAGNA</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la conoscenza, la curiosità, la passione per la propria terra, compresa la lingua cimbra.</li> <li>• Raccolta di schede di lavoro da aggiungere nel sito a quelle già pubblicate e stampate.</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Classi interessate al progetto</p>

<p>N. 5</p> <p>Progetto:</p> <p><b>SVILUPPO ARMONICO INFANZIA/ ADOLESCENZA</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la relazione tra tutte le componenti scolastiche, individuando situazioni di particolare svantaggio socio-culturale sulle quali intervenire con adeguato supporto.</li> <li>• Costituire per genitori ed alunni un luogo privilegiato per affrontare particolari problematiche legate all'infanzia o alla pre-adolescenza con il supporto di psicopedagogisti o di psicologi.</li> <li>• Supportare i docenti nell'individuazione o gestione di strategie educativo-formativo in relazioni a situazioni particolarmente "difficili".</li> <li>• Migliorare il clima in classe ed accrescere le capacità degli alunni di misurarsi con gli altri, inserendosi armonicamente nel gruppo classe, tentando di abbattere le difficoltà nei rapporti interpersonali.</li> <li>• Fornire informazioni, attraverso l'analisi dei rapporti tra adolescenti e il gruppo, sui rischi personali e sociali derivanti da comportamenti devianti.</li> <li>• Fornire modelli per uno stile di vita corretto ed improntato al rispetto di sé e degli altri.</li> <li>• Sviluppare le dimensioni affettive, sessuali e relazionali degli alunni per una crescita armonica.</li> <li>• Conoscere il corpo, gli apparati riproduttivi, la contraccezione e la salute riproduttiva.</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Alunni, genitori e docenti sc. .secondaria.</p>

<p align="center"><b>Azione A</b></p> <p align="center"><b>PUNTO ASCOLTO E CONSULENZA</b></p> <p align="center">Secondaria</p>		<p>Una psicologa offre consulenza individuale, su richiesta, agli alunni delle classi prime e seconde e terze, ai genitori e ai docenti, su richiesta degli stessi al mattino o al pomeriggio.</p>
<p align="center"><b>SPORTELLLO PSICO-PEDAGOGICO</b></p> <p align="center">Scuola Infanzia, Primaria (per genitori)</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<p>Lo sportello psicopedagogico per i genitori mira a sostenerli nel loro ruolo educativo, mettendosi in ascolto delle loro difficoltà e dei loro dubbi e offrendo consigli di carattere educativo-pedagogico o, se necessario, inviandoli alle agenzie territoriali di competenza.</p>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Genitori degli alunni</p>
<p align="center"><b>Azione B</b></p> <p>- <b>SVILUPPO DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI</b></p> <p>- <b>“USA LA TESTA”.....DIVERTITI CONSAPEVOL-MENTE</b></p> <p>- <b>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ</b></p> <p align="center">Scuola secondaria</p>		<p>Classi 1<sup>a</sup> secondaria</p> <p>Tre interventi con psicologa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primo incontro mese di novembre (1 ora)</li> <li>- Secondo incontro mese di gennaio (1 ora)</li> <li>- Terzo incontro mese marzo/aprile (2 ore)</li> </ul> <p>Classi 2<sup>a</sup> secondaria</p> <p>Due interventi con psicologa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primo incontro mese di novembre (2ore)</li> <li>- Secondo incontro mese di aprile (2 ore)</li> </ul>
		<p>Classi 3<sup>a</sup> secondaria</p> <p>Due incontri con un operatore SERD- ASL BASSANO-ASIAGO per la prevenzione di abuso di sostanze (alcol e droga).</p>
		<p>Classi 3<sup>a</sup> secondaria</p> <p>Un incontro con un’ostetrica e una psicologa dell’ ASL BASSANO-ASIAGO febbraio/marzo (2 ore).</p>

<p>N. 6</p> <p>Progetto:</p> <p><b>IO E IL MONDO</b></p> <p>Scuola secondaria</p> <p><b>AZIONE A</b></p> <p><b>SOCIAL DAY</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la cultura del volontariato come pratica di cittadinanza attiva.</li> <li>• Permettere ai giovani di essere attivi nella propria comunità, collaborando con altre realtà del territorio: associazioni di volontariato e istituzioni, per la raccolta di fondi da destinare progetti di solidarietà sollecitare negli alunni il confronto con gli altri.</li> <li>• Conoscere la cultura e le religioni dei paesi del mondo.</li> <li>• Superare gli stereotipi ed i pregiudizi verso gli appartenenti ad altre culture.</li> <li>• Promuovere la capacità di scoprire i collegamenti esistenti fra le varie materie e di ragionare nei termini di complessità e di "rete" per comprendere il mondo.</li> <li>• Costruire un albero in classe (3<sup>a</sup>) i cui rami rappresentano alcune tematiche svolte in classe, anche nell'ambito dei progetti di istituto. Il prodotto diventa strumento utile per rendere visibile una serie di percorsi pluridisciplinari anche in vista degli esami a conclusione del 1° ciclo.</li> </ul>
	<p><b>AZIONE B FINESTRE APERTE SUL MONDO</b></p> <p><b>AZIONE C</b></p> <p><b>L'ALBERO DELLA CONOSCENZA</b></p>	<p>Tutte le classi 3<sup>a</sup> secondaria</p> <p>Sabato 14 aprile 2018 al mattino.</p> <hr/> <p>Classi 3<sup>a</sup> secondaria (Cesuna, Mezzaselva, Gallio e Foza)</p> <p>Fine gennaio/ febbraio, un intervento con esperti di 2.30</p> <hr/> <p>Classi 3<sup>a</sup></p>

<p>N. 7</p> <p>Progetto:</p> <p><b>PIPPI</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<p>Proposto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca ed Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova.</p> <p>Il progetto prevede l'accompagnamento di genitorialità vulnerabili al fine di incentivare i loro punti di forza e sostenere i punti di debolezza in modo da ridurre il rischio di allontanamento dei bambini dal nucleo familiare d'origine.</p>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>n. 3 alunni (Canove e Rotzo)</p>

<p>N. 8</p> <p>Progetto:</p> <p><b>AVIS</b></p> <p>Scuola secondaria</p>	OBIETTIVI GENERALI:	Promuovere e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, la solidarietà umana e il volontariato.
	Partecipanti:	<p>Classi 1^ e 2^</p> <p>Un incontro con i volontari dell'AVIS, nel mese di gennaio/febbraio.</p>

<p>N. 9</p> <p>Progetto:</p> <p><b>GESTIONE DEL SITO WEB DI ISTITUTO</b></p>	OBIETTIVI GENERALI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un nuovo sito web accessibile all'utenza, utilizzando schemi semplici per una navigazione veloce e fruibile a tutti, conforme ai criteri sull'Accessibilità.</li> <li>• Configurare un sito che preveda una gestione totale da parte dell'amministratore del sistema, ma anche accessi diversi perché le aree "amministrazione trasparente e albo on line" possano essere aggiornate dal personale di segreteria preposto.</li> <li>• Fornire un luogo di raccordo virtuale e di confronto tra scuola e territorio (famiglie, enti locali, altre scuole).</li> <li>• Migliorare il passaggio di informazioni e di materiali tra scuola docenti alunni e genitori.</li> <li>• Fornire assistenza e supporto al personale scolastico (docente e non docente), alunni e genitori, per l'uso corretto e proficuo della piattaforma web.</li> <li>• Collaborare per la realizzazione di materiale da diffondere sul sito web.</li> </ul>
--	---------------------	--

<p>N. 10</p> <p>Progetto:</p> <p><b>SCUOLA DIGITALE</b></p> <p><b>PNSD</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<p>-Formazione facoltativa sull'uso del registro elettronico con i referenti d'Istituto</p> <p>- formazione su Google suite ( Drive, Calendar, Documenti Classroom) per la condivisione di documenti tra docenti/sedi con i docenti del team digitale</p> <p>- formazione facoltativa sul coding e pensiero computazionale con l'animatore digitale d'istituto per la partecipazione di tutte le classi al progetto nazionale "Programma il futuro -Hour of code"</p> <p>- sperimentazione di un'ora di Coding alla settimana in tutte le classi dei plessi Enego, Roana, Stoccareddo con incontri a cadenza mensile dei docenti coinvolti per condividere percorsi ed attività</p> <p>- prosecuzione delle attività del gruppo di autoformazione "Byod@school" aperto alla RTS</p> <p>- prosecuzione del laboratorio di robotica con Lego Mindstorms</p> <p>- sperimentazione "Digitale sì...digitale no... una ricerca sperimentale per liberarci da pregiudizi e dipendenze" (Università di Padova e associazione Impara digitale)</p>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Tutti i docenti</p>

<p>N. 11</p> <p>Progetto:</p> <p><b>SICUREZZA</b></p> <p>Scuola infanzia Primaria e Scuola Secondaria</p>	<p>OBIETTIVI GENERALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare docenti, personale ATA, alunni e famiglie alla cultura della sicurezza;</li> <li>• aggiornare il Documento valutazione rischi;</li> <li>• formare il personale con i seguenti corsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>-formazione generale (4 Ore)</li> <li>- formazione specifica (8 Ore)</li> <li>-ASPP (addetto al servizio di prevenzione e protezione) 28+48 ore</li> <li>- Dirigente (16 ore)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Docenti della scuola e personale ATA</p>

<p>N. 12</p> <p>Progetto:</p> <p><b>UNA SCUOLA SENZA ZAINO</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare un insegnamento diversificato, sia a livello individuale che di gruppo</li> <li>• Concretizzare l'obiettivo della personalizzazione.</li> <li>• Rivedere lo "spazio aula" per la lezione frontale</li> <li>• Variare l'attività didattica favorendo una minor standardizzazione dell'insegnamento</li> <li>• Creare spazi diversi in classe: aree di lavoro arricchite con strumenti e tecnologie didattiche (libri, enciclopedie, computer, schedari, giochi, flash card ecc.) .</li> </ul>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Docenti interessati al progetto</p>

<p>N. 13</p> <p>Progetto:</p> <p><b>GIOCO ANCH'IO – SPORT PER TUTTI</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a progetti e attività promossi dal centro Territoriale per l'Inclusione all'interno di una Rete di Istituti</li> <li>• Attività con alunni con disabilità e creazioni di alunni tutor nello sport</li> <li>• Progetto: sport scuola e integrazione sociale.</li> </ul>
	<p>Partecipanti:</p>	<p>Alunni dei diversi ordini di scuola</p>
<p>N.14</p> <p>Progetto:</p> <p><b>PIU' SPORT A SCUOLA</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai campionati studenteschi; attivazione dei centri di avviamento allo sport; inclusione, utilizzazione nell'esperienza delle conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</li> <li>• Attività sportive relative alle giornate dello sport</li> <li>• Ampliamento dell'offerta formativa relativa allo sport (esempio corso di sci di fondo, pattinaggio, arrampicata, biathlon, orienteering, nuoto, psicomotricità, yoga, sci alpino anche per disabili)</li> </ul>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Tutti gli alunni</p>
<p>Infanzia/Primaria/Secondaria</p>	<p>Partecipanti</p>	<p>Tutti gli alunni</p>
<p>N. 15</p> <p>Progetto:</p> <p><b>IN PARTENZA PER LO SPAZIO</b></p>	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un viaggio nel Sistema Solare utilizzando un fascicolo fornito dal nostro Istituto cassiere, contenente giochi quiz ecc.</li> </ul>
	<p>Partecipanti</p>	<p>Alunni scuola primaria</p>

## PROGETTI DI SEZIONE/ PLESSO/ SEDE

### INFANZIA

#### ROANA

Le nostre stagioni-esplorando con i sensi

- Favorire il percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola
- Approfondire tematiche legate al mondo dell'arte attraverso animazione alla lettura, scrittura creativa, pittura intuitiva, laboratorio di argilla, tessitura e incisione di metalli
- Laboratorio sull'alimentazione

#### GALLIO

“Piccole mani...grandi scoperte”

Consentire al bambino di:

- misurarsi con le caratteristiche del materiale per favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione,
- esprimere le proprie capacità creative
- fare ipotesi e cercare soluzioni

“Strada facendo”

- Favorire un sereno passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro attraverso una progettazione educativo-didattica condivisa
- Predisporre attività che facilitano l'inserimento degli alunni (specialmente degli alunni diversamente abili) in una nuova realtà didattica



- Migliorare il grado di inclusività della scuola

#### Spettacolo di Natale e di fine anno

- Offrire a tutti i bambini la possibilità di scoprire e conoscere particolari ricorrenze e festeggiamenti
- Costruire momenti significativi di attività per vivere assieme ai bambini e ai loro familiari momenti di festa
- Favorire processi cognitivi e di rappresentazione
- Arricchire il patrimonio linguistico, sforzandosi di usare correttamente la lingua italiana, esprimere le proprie emozioni
- Sviluppare la capacità di ascolto, memorizzazione, drammatizzazione
- Rappresentare graficamente esperienze vissute

#### Yoga

- Sviluppare nel bambino fiducia in sé e negli altri, rispetto per il proprio corpo e per lo spazio che lo circonda, autonomia e una buona consapevolezza corporea

#### Psicomotricità

- Aiutare a favorire la comunicazione in tutti i suoi modi di manifestarsi, aprendo il bambino ad una comunicazione con l'esterno, per favorire l'apertura sociale
- aiutare a sbloccare il processo di rappresentazione e simbolizzazione, promuovendo la capacità progettuale e la realizzazione della propria idea
- favorire l'interiorizzazione della totalità corporea e della costruzione del sé
- favorire la relazione del singolo all'interno del gruppo attraverso un vissuto motorio individuale e collettivo

### **PRIMARIA**

#### **ROANA**

##### Le nostre stagioni-esplorando con i sensi

- Favorire il percorso di continuità tra i diversi ordini di scuola
- Approfondire tematiche legate al mondo dell'arte attraverso animazione alla lettura, scrittura creativa, pittura intuitiva, laboratorio di argilla, tessitura e incisione di metalli
- laboratorio sull'alimentazione

#### **FOZA**

##### La nostra terra

- Conoscere l'ambiente torbiera/pozza d'alpeggio dal punto di vista storico-geografico e letterario
- Scrivere testi utilizzando word
- Acquisire tecniche manuali usando materiale di riciclo
- Acquisire abilità canore
- Controllare il proprio corpo attraverso attività musicali e ritmiche
- Valorizzare fantasia individuale e di gruppo

##### Creatività

- Potenziare le capacità tecnico-espressive, favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo stimolante e di apprendimento cooperativo

#### **GALLIO**

##### In visita dai nonni in allegria

- Sensibilizzare gli alunni verso la diversità vissuta come risorsa
- Stimolare la collaborazione per valorizzare le potenzialità di ognuno
- Sviluppare la creatività e il senso di solidarietà

##### "Strada facendo"

- Favorire un sereno passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro attraverso una progettazione educativo-didattica condivisa
- Predisporre attività che facilitano l'inserimento degli alunni (specialmente degli alunni diversamente abili) in una nuova realtà didattica

- Migliorare il grado di inclusività della scuola

## **STOCCAREDDO**

Van Gogh: tra il cielo e il grano

- Avvicinare i bambini al mondo dell'arte
- Esprimere emozioni attraverso la musica e i colori
- Analizzare testi iconici, visivi e letterari, individuandone stili e generi
- Scrivere correttamente testi di tipo diverso e produrre testi multimediali

## **ENEGO**

Creatività

- Potenziare le capacità tecnico-espressive, favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo stimolante e di apprendimento cooperativo

Spettacolo di Natale

- Favorire il processo di maturazione e il consolidamento delle capacità di relazionarsi con gli altri, sviluppando socializzazione, spirito di collaborazione e accettazione reciproca
- Sviluppare le capacità espressive e operativo-motorie degli alunni attraverso l'uso di linguaggi verbali, non verbali e l'attività di drammatizzazione

## **ROTZO**

Esplorare per crescere

- Scoprire e valorizzare il proprio territorio dal punto di vista naturalistico, culturale, storico e geografico
- Incrementare il rispetto per l'ambiente
- Sperimentare vari linguaggi e tecniche per esprimere al meglio emozioni e creatività
- Avvicinare gli alunni agli scrittori e naturalisti che hanno amato l'Altopiano

## **CANOVE**

Laboratori: una realtà da scoprire

- Apprezzare la diversità come risorsa
- Conoscere alcuni popoli della terra negli aspetti più vicini al mondo dei bambini
- Conoscere ambienti, tradizioni, culture diverse dalla nostra
- Conoscere aspetti della cultura locale, saperli narrare e rappresentare
- Conoscere alcuni elementi della lingua cimbra
- Rendere gli alunni sensibili alla diversità
- Favorire attività didattiche in chiave laboratoriale e allestire ambienti ospitali per i bambini

## **SECONDARIA**

### **FOZA**

Laboratorio espressivo-teatrale e partecipazione al concerto di fine anno

- Osservare, comprendere, ricavare e utilizzare informazioni sul nostro ambiente.
- Conoscere personaggi che hanno avuto esperienze di viaggio e realizzare un power point sul tema del viaggio
- Conoscere e comprendere i fatti principali della prima guerra mondiale e le conseguenze sul territorio e sulla società dell'altopiano
- Realizzazione di un concerto di fine anno

### **CESUNA**

Accoglienza e concerto di fine anno

Grande guerra

Uomo e ambiente

Il viaggio

- Coinvolgere i ragazzi nell'organizzazione di un'attività di accoglienza rivolta ai bambini della classe V primaria, organizzando anche momenti di condivisione
- Conoscere personaggi che hanno avuto esperienze di viaggio e realizzare un power point sul tema del viaggio
- Conoscere e comprendere i fatti principali della prima guerra mondiale e le conseguenze sul territorio e sulla società dell'altopiano
- Osservare , comprendere, ricavare e utilizzare informazioni sul nostro ambiente
- Realizzazione di un concerto di fine anno

### **MEZZASELVA**

“ Benvenuti a scuola” e concerto di fine anno!

Grande guerra

Uomo e ambiente

Il viaggio

- Coinvolgere i ragazzi nell'organizzazione di un'attività di accoglienza rivolta ai bambini della classe V primaria, organizzando anche momenti di condivisione
- Conoscere personaggi che hanno avuto esperienze di viaggio e realizzare un power point sul tema del viaggio
- Conoscere e comprendere i fatti principali della prima guerra mondiale e le conseguenze sul territorio e sulla società dell'altopiano
- Osservare , comprendere, ricavare e utilizzare informazioni sul nostro ambiente
- Realizzazione di un concerto di fine anno

### **GALLIO**

Concerto di fine anno e attività svolte Grande guerra, Uomo e ambiente, Il viaggio

- Osservare , comprendere, ricavare e utilizzare informazioni sul nostro ambiente.
- Conoscere personaggi che hanno avuto esperienze di viaggio e realizzare un power point sul tema del viaggio
- Conoscere e comprendere i fatti principali della prima guerra mondiale e le conseguenze sul territorio e sulla società dell'altopiano
- Realizzazione di un concerto di fine anno
- E-twinning: gemellaggio elettronico ( 3^F-3^G)

### **ENEGO**

Il piacere del teatro

- Motivare gli studenti ad esprimersi in lingua e a collaborare
- Motivare gli studenti alla responsabilità, solidarietà e consapevolezza dei propri talenti
- Sperimentare l'elaborazione e stesura di un copione e sua messa in scena

Teatro in lingua inglese

- Favorire l'apprendimento e la comunicazione in lingua straniera
- Motivare gli studenti alla responsabilità, solidarietà e consapevolezza dei propri talenti
- Sperimentare l'elaborazione e stesura di un copione e sua messa in scena in lingua straniera